

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №2»

**Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа
в области декоративно-прикладного искусства
"Основы декоративно-прикладного искусства"**

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы декоративно-прикладного искусства» (далее – программа) разработана на основе Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей от 29.03.2016 №ВК-641/09.

Программа разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ;
- Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №2» (далее – ДШИ);
- локальных нормативных актов;
- кадрового потенциала и материально-технических условий;
- региональных условий.

Направленность программы – художественная.

Актуальность программы заключается в создании условий для организации безбарьерной, развивающей предметной среды, социализации обучающихся с максимально возможной степенью самостоятельности, а также в создании атмосферы эмоционального комфорта через формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка.

Отличительной особенностью программы является систематизация различных областей декоративно-прикладного искусства и подчинение их единой цели с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей.

Адресатом программы являются обучающиеся – дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся), приступивших к обучению в возрасте с 7 до 13 лет.

Прием на обучение осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПР).

Срок освоения программы составляет 4 года. Продолжительность учебных недель – 34.

Объем программы при 4-летнем сроке обучения составляет 272 часа.

Форма обучения – очная.

При реализации программы применяются:

- методики развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, игровая, обучение в сотрудничестве;

- технологии: здоровьесберегающие, информативно-рецептивные (рассматривание, наблюдение, экскурсия), репродуктивные (прием повтора и т.д.), коррекционно-развивающие.

Основной *формой проведения занятий* является урок. Рекомендуемая продолжительность – 40 минут. Также занятия могут проводиться в форме мастер-класса, выставки, игры, открытого занятия, творческой встречи, экскурсии и др.

Цель программы - приобщение детей с ОВЗ к творческому труду, помощь в их социальной адаптации к условиям жизни в современном обществе средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование интереса к декоративно-прикладному искусству;
- обучение использованию правильной терминологии, понятий и сведений;
- формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при работе с различными материалами;

- формирование умения самостоятельно решать вопросы по изготовлению изделий;

- формирование общей культуры личности ребенка.

Воспитательные:

- приобщение к нормам социальной жизнедеятельности, повышение социального статуса;

- создание ситуации успеха;

- воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижения поставленных задач;

- воспитание аккуратности, ответственности за порученное дело.

Развивающие:

- развитие мотивации обучающегося к творческому поиску;

- развитие творческого мышления;

- развитие умений умственного труда (запоминать, анализировать, оценивать и т.д.);

- развитие умений организации учебного труда;

- развитие активного участия в общественной жизни.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся общих теоретических знаний, приобретение детьми начальных базовых творческих умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства.

Учебный план предусматривает реализацию учебных предметов:

- Основы декоративно-прикладного искусства – 1 час в неделю (1-4 годы обучения)

- Лепка – 1 час в неделю (1-й год обучения)

- Художественный текстиль – 1 час в неделю (2-й год обучения)

- Декоративная композиция – 1 час в неделю (3-4 годы обучения)

Результатом освоения программы является:

- адаптация ребенка к условиям детско-взрослой общности;

- удовлетворенность ребенком своей деятельностью;

- повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности;

- формирование ценностных ориентаций;

- навыки в изложении своих мыслей, взглядов;

- развитие жизненных, социальных компетенций: ответственность, социальный интерес.

Обучающиеся будут уметь:

- применять полученные знания;

- пользоваться необходимыми инструментами и материалами;
- владеть простейшими трудовыми навыками;
- с помощью преподавателя или самостоятельно создавать несложные изделия в различных техниках;
- следовать правилам техники безопасности при работе с художественными материалами.

Обучающиеся будут знать:

- виды народного художественного творчества;
- основные направления в области декоративно-прикладного искусства, виды народных промыслов и ремесел;
- материалы и инструменты, используемые в работе;
- основные этапы изготовления в разных техниках декоративно-прикладного искусства;
- правила техники безопасности в работе с художественными материалами.

Освоение обучающимися программы завершается итоговой аттестацией в форме выставки.

*Составитель:
преподаватель,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Саитгалина Лилия Вадитовна*

