

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
города Нижневартовска  
«Детская школа искусств №2»

УТВЕРЖДЕНА  
решением Педагогического совета  
МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №2"  
(протокол № 5 от 28.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №2"  
Н.В. Горина  
приказ от 29.03.2024 № 19/01-09



**Адаптированная дополнительная предпрофессиональная программа  
в области музыкального искусства  
«Духовые и ударные инструменты»  
(нормативный срок обучения – 8 лет)**

**2024 – 2025 учебный год**

г. Нижневартовск, 2024 год

Адаптированная дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «**Духовые и ударные инструменты**» составлена на основании Федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства – Духовые и ударные инструменты (Утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. No 165), а также с учетом методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 №ВК-641/09.

Разработчик – заместитель директора по учебно – воспитательной работе Инна Павловна Маркова

## **Содержание**

- I. Пояснительная записка
- II. Планируемые результаты освоения обучающимся образовательной программы
- III. Учебный план
- IV. Календарный учебный график
- V. Программы учебных предметов
- VI. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимся
- VII. Программа творческой, методической и культурно-просветительной деятельности школы

## I. Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (далее – Программа) муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневаровска «Детская школа искусств №2» (далее – Школа) составлена на основе федеральных государственных требований (далее – ФГТ), которые устанавливают обязательные требования к минимуму её содержания, структуре и условиям реализации, а также с учетом методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 №ВК-641/09.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности адресата программы - обучающегося – ребенка-инвалида – К.А., имеющего нарушение здоровья (синдром Шпренгеля).

**Цель программы:** создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития ребенка, приобретение ребенком знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, приобретение опыта творческой деятельности, овладение духовными и культурными ценностями, создание условий для социокультурной реабилитации средствами музыкального искусства.

1.4. Программа разработана с учетом:

- обеспечения условий для развития коммуникативной, организационной, информационной компетентности обучающегося и его социализации в полной мере;
- обеспечения преемственности программы и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

**Задачи программы:**

- воспитание и развитие у обучающегося личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающегося эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающегося умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание ребенка в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренного ребенка комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработка у обучающегося личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную

оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Срок освоения программы для ребенка, поступившего в образовательную организацию (далее – ОО) в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет

Срок освоения программы для ребенка, не закончившего освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующего поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области театрального искусства, может быть увеличен на один год.

Школа имеет право реализовывать ОП в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ.

При приеме на обучение по Программе Школа проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей - слуха, ритма, музыкальной памяти.

Оценка качества образования по Программе производится на основе ФГТ.

Освоение обучающимися Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой Школой.

Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

## **II. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы**

Разработанная Программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ. Минимум содержания Программы обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения программы музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Результатом освоения Программы является приобретение обучающимся следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

### ***в области музыкального исполнительства:***

- знания художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле/оркестре на духовом или ударном инструменте;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на духовом или ударном инструменте;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения на духовом или ударном инструменте;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на духовом или ударном инструменте;
- навыков игры на духовом или ударном инструменте несложных

музыкальных произведений различных стилей и жанров;

навыков импровизации на духовом или ударном инструменте, чтения с листа несложных музыкальных произведений на духовом или ударном инструменте и на фортепиано;

навыков подбора по слуху;

первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;

навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых, оркестровых);

**в области теории и истории музыки:**

знания музыкальной грамоты;

знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;

первичные знания в области строения классических музыкальных форм;

умения использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на духовом или ударном инструменте, а также фортепиано;

умения осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;

навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;

навыков восприятия элементов музыкального языка;

навыков анализа музыкального произведения;

навыков записи музыкального текста по слуху;

навыков вокального исполнения музыкального текста;

первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

Результатом освоения ДПОП «Духовые и ударные инструменты» с дополнительным годом обучения, сверх обозначенных выше настоящей программы предметных областей, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

**в области музыкального исполнительства:**

знания основного сольного репертуара для духового или ударного инструмента;

знания ансамблевого и оркестрового репертуара для народных или национальных инструментов;

знания различных исполнительских интерпретаций музыкальных произведений;

умения исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле и (или) оркестре на достаточном художественном уровне в соответствии со стилевыми особенностями;

навыки подбора по слуху;

**в области теории и истории музыки:**

первичные знания в области основных эстетических и стилевых направлений в области музыкального, изобразительного, театрального и киноискусства;

первичные знания и умения в области элементарной теории музыки (знания основных элементов музыкального языка, принципов строения музыкальной ткани, типов изложения музыкального материала, умения осуществлять построение интервалов и аккордов, группировку длительностей, транспозицию заданного музыкального материала);

умения осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;

навыков сочинения и импровизации музыкального текста;

навыков восприятия современной музыки.

Результаты освоения ДПП «Духовые и ударные инструменты» по учебным предметам обязательной части должны отражать:

**Специальность:**

наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;

сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности духового или ударного инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;

знание репертуара для народного или национального инструмента, включающего произведения разных стилей и жанров в соответствии с программными требованиями;

знание художественно-исполнительских возможностей духового или ударного инструмента;

знание профессиональной терминологии;

умение читать с листа несложные музыкальные произведения;

навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;

навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;

наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;

наличие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;

наличие навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста.

**Ансамбль:**

сформированный комплекс навыков и умений в области коллективного творчества - ансамблевого исполнительства, позволяющий демонстрировать в ансамблевой игре единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла;

знание ансамблевого репертуара, способствующее воспитанию на разнообразной литературе способностей к коллективному творчеству;

навыки по решению музыкально-исполнительских задач ансамблевого исполнительства, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля музыкального произведения.

**Фортепиано:**

знание инструментальных и художественных особенностей и возможностей фортепиано;

знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений, написанных для фортепиано зарубежными и отечественными композиторами;

владение основными видами фортепианной техники, использование художественно оправданных технических приемов, позволяющих создавать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу.

**Хоровой класс:**

знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-

исполнительских возможностей хорового коллектива;

- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
- навыки коллективного хорового исполнительского творчества;
- сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;
- наличие практических навыков исполнения партий в составе хорового коллектива.

#### ***Сольфеджио:***

сформированный комплекс знаний, умений и навыков, отражающий наличие у обучающегося развитого музыкального слуха и памяти, чувства ритма, художественного вкуса, знания музыкальных стилей, способствующих творческой самостоятельности, в том числе:

- знание профессиональной музыкальной терминологии;
- умение сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, слышать и анализировать аккордовые и интервальные цепочки;
- умение импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения;
- навыки владения элементами музыкального языка (исполнение на инструменте, запись по слуху и т.п.).

#### ***Слушание музыки:***

наличие первоначальных знаний о музыке, как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых), основных жанрах;

- способность проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения;
- умение проанализировать и рассказать о своем впечатлении от прослушанного музыкального произведения, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств.

#### ***Музыкальная литература (зарубежная, отечественная):***

первичные знания о роли и значении музыкального искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;

знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям;

знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений зарубежных и отечественных композиторов различных исторических периодов, стилей, жанров и форм от эпохи барокко до современности;

- умение исполнять на музыкальном инструменте тематический материал пройденных музыкальных произведений;
- навыки по выполнению теоретического анализа музыкального произведения - формы, стилистических особенностей, жанровых черт, фактурных, метроритмических, ладовых особенностей;

знание основных исторических периодов развития зарубежного и отечественного музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств (изобразительного, театрального, киноискусства, литературы), основные стилистические направления, жанры;

- знание особенностей национальных традиций, фольклорных истоков музыки;
- знание профессиональной музыкальной терминологии;
- сформированные основы эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве композиторов;
- умение определять на слух фрагменты того или иного изученного музыкального произведения;
- навыки по восприятию музыкального произведения, умение выражать его понимание и свое к нему отношение, обнаруживать



ассоциативные связи с другими видами искусств.

***Элементарная теория музыки:***

- знание основных элементов музыкального языка (понятий - звукоряд, лад, интервалы, аккорды, диатоника, хроматика, отклонение, модуляция);
- первичные знания о строении музыкальной ткани, типах изложения музыкального материала;
- умение осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;
- наличие первичных навыков по анализу музыкальной ткани с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и др.), фактурного изложения материала (типов фактур).

### III. Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной дополнительной предпрофессиональной программе  
в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»  
на 2024 – 2025 учебный год

Утвержден  
Педагогическим советом  
МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №2»  
протокол № 5 от 28.03.2024

Утверждаю  
Директор МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ № 2»  
Н.В. Горина  
приказ от 29.03.2024 №19/01-09

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по учебным полугодиям) <sup>2)</sup>		Нормативный срок обучения – 8 лет								
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	Распределение по годам обучения								
									1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	<b>Структура и объем ОП</b>	<b>3553-4195,5<sup>1)</sup></b>	<b>1778-1943</b>	<b>1775-2252,5</b>					Количество недель аудиторных занятий								
	<b>Обязательная часть</b>	<b>3553</b>	<b>1778</b>	<b>1775</b>					32	33	33	33	33	33	33	33	33
<b>ПО.01.</b>	<b>Музыкальное исполнительство</b>	<b>2222</b>	<b>1301</b>	<b>921</b>					Недельная нагрузка в часах								
ПО.01.УП.01	Специальность <sup>3)</sup>	1316	757			559	1,3,5 ...-15	2,4,6 -14	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	
ПО.01.УП.02	Ансамбль <sup>4)</sup>	330	165		165		8,10,1 2,16	14				1	1	1	1	1	
ПО.01.УП.03	Фортепиано	429	330			99	4,6..... 12			0,5	0,5	0,5	0,5	1			
ПО.01.УП.04	Хоровой класс <sup>4)</sup>	147	49	98			2,4,6		1	1	1						
<b>ПО.02.</b>	<b>Теория и история музыки</b>	<b>1135</b>	<b>477</b>	<b>658</b>													
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	641,5	263		378,5		2-11, 13-15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1						

ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		7-13,15	14				1	1	1	1	1,5
<b>Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:</b>					1579				5	6	6	6	6	6,5	6	6,5
<b>Максимальная нагрузка по двум предметным областям:</b>		3357	1778		1579				9	12	12	14	14	14,5	13	13,5
<b>Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:</b>							42	10								
<b>В.00.</b>	<b>Вариативная часть<sup>5)</sup></b>	<b>642,5</b>	<b>165</b>		<b>477,5</b>		<b>6</b>									
В.00.УП.01	Практикум по сольфеджио	147,5	-		147,5		12		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
В.00.УП.02	Оркестровый класс <sup>4)</sup>	495	165	165	165		8,10...16					2	2	2	2	2
<b>Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:<sup>6)</sup></b>					<b>2056,5</b>				<b>6</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>9</b>	<b>8,5</b>	<b>9</b>
<b>Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:<sup>6)</sup></b>		<b>3999,5</b>	<b>1943</b>		<b>2056,5</b>				<b>10</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>18</b>	<b>16,5</b>	<b>17</b>
<b>Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:</b>							<b>48</b>	<b>10</b>								
<b>К.03.00.</b>	<b>Консультации<sup>7)</sup></b>	<b>196</b>	<b>-</b>		<b>196</b>				<b>Годовая нагрузка в часах</b>							
К.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8
К.03.02.	Сольфеджио				30					2	2	4	4	6	6	6
К.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				10								2	2	2	4
К.03.04.	Ансамбль				16								4	4	4	4
К.03.05.	Сводный хор			20					4	8	8					
К.03.06.	Оркестр <sup>4)</sup>			58									6	4	16	16
<b>А.04.00.</b>	<b>Аттестация</b>								<b>Годовой объем в неделях</b>							
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7							1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2														2
ИА.04.02.01.	Специальность	1														
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5														
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5														
<b>Резерв учебного времени<sup>7)</sup></b>		<b>8</b>							<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

1. В общей трудоемкости ОП предлагается оптимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной. Объем времени вариативной части, предусматриваемый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, составляет до 60 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия.

2. В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения – 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» – и четные, и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.
3. По учебному предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно проводятся технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
4. Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Оркестровый класс» и консультациям «Оркестр» – до 100% аудиторного времени; по учебному предмету и консультациям «Ансамбль» – от 60% до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства.
5. В данном учебном плане предложен следующий перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации: «Практикум по сольфеджио», «Оркестровый класс». Каждый предмет вариативной части заканчивается установленной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом).
6. Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной – 14 часов.
7. Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

#### *Примечание к учебному плану*

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 11 человек; мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам – от 2-х человек); индивидуальные занятия.
2. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первого класса; хор из обучающихся 2-4-го классов, хор из обучающихся 5-8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп.
3. Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия духового или эстрадно-джазового оркестра, а также, при наличии, симфонического оркестра. В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива.
4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части, а также ряду учебных предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:

«Специальность» – 1-3 классы – по 2 часа в неделю; 4-6 классы – по 3 часа в неделю; 7-8 классы – по 4 часа в неделю; «Ансамбль» – 1 час в неделю;  
«Оркестровый класс» – 1 час в неделю; «Фортепиано» – 2 часа в неделю; «Хоровой класс» – 0,5 часа в неделю; «Сольфеджио» – 1 час в неделю;  
«Слушание музыки» – 0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» – 1 час в неделю.



## V. Программы учебных предметов

Программы учебных предметов в соответствии с ФГТ являются неотъемлемой частью Программы.

Все программы учебных предметов разработаны преподавателями по каждому учебному предмету самостоятельно, в соответствии с учебным планом Программы.

Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру, содержат:

- титульный лист
- пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающегося и аудиторские занятия), формы проведения учебных аудиторских занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная), цели и задачи учебного предмета, межпредметные связи, краткое обоснование структуры программы, методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета, результаты освоения или ожидаемые результаты;

- учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов);
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, систему оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе методические рекомендации обучающимся по осуществлению самостоятельной работы;

- список литературы и средств обучения, необходимый для реализации программы учебного предмета.

Перечень программ учебных предметов по предметным областям обязательной и вариативной части:

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Предметная область «Музыкальное исполнительство»**

ПО.01. УП.01 Специальность (флейта)

ПО.01. УП.02 Ансамбль

ПО.01. УП.03 Фортепиано

ПО.01. УП.04 Хоровой класс

#### **Предметная область «Теория и история музыки»**

ПО.02. УП.01 Сольфеджио

ПО.02. УП.02 Слушание музыки

## **VI. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимся**

Оценка качества реализации Программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося. В качестве средств текущего контроля успеваемости Школой могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

Система оценок в рамках промежуточной и итоговой аттестации предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

### ***Критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации***

#### ***Музыкальное исполнительство***

##### **Оценка «5» («отлично»):**

- артистичное поведение на сцене;
- увлечённость исполнением;
- художественное исполнение средств музыкальной выразительности в соответствии с содержанием музыкального произведения;
- слуховой контроль собственного исполнения;
- коррективная игра при необходимой ситуации;
- свободное владение специфическими технологическими видами исполнения;
- убедительное понимание формы произведения;
- выразительность интонирования;
- единство темпа;
- ясность ритмической пульсации;
- яркое динамическое разнообразие.

##### **Оценка «4» («хорошо»):**

- незначительная нестабильность психологического поведения на сцене;
- грамотное понимание формообразования произведения, музыкального языка, средств музыкальной выразительности;



- недостаточный слуховой контроль собственного исполнения;
- стабильность воспроизведения нотного текста;
- выразительность интонирования;
- попытка передачи динамического разнообразия;
- единство темпа.

**Оценка «3» («удовлетворительно»):**

- неустойчивое психологическое состояние на сцене;
- формальное прочтение авторского нотного текста без образного осмысления музыки;
- слабый слуховой контроль собственного исполнения;
- ограниченное понимание динамических, аппликатурных, технологических задач;
- темпо-ритмическая неорганизованность;
- слабое реагирование на изменения фактуры, артикуляционных штрихов;
- однообразие и монотонность звучания.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»):**

- частые «срывы» и остановки при исполнении;
- отсутствие слухового контроля собственного исполнения;
- ошибки в воспроизведении нотного текста;
- низкое качество звукоизвлечения и звуковедения;
- отсутствие выразительного интонирования;
- метро-ритмическая неустойчивость.

**Теория и история музыки «Сольфеджио»**

**Оценка «5» («отлично»):**

- *вокально-интонационные навыки:*

- чистота интонации;
- ритмическая точность;
- синтаксическая осмысленность фразировки;
- выразительность исполнения;
- владение навыками пения с листа;

- *ритмические навыки:*

- владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

- *слуховой анализ и музыкальный диктант:*

- владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- *творческие навыки:*

- умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

- *теоретические знания* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

**Оценка «4» («хорошо»):**

- *вокально-интонационные навыки:*

- не достаточно чистая интонация;
- не достаточная ритмическая точность;
- синтаксическая осмысленность фразировки;
- выразительность исполнения;
- не достаточное владение навыками пения с листа;

- *ритмические навыки:*

- владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

- *слуховой анализ и музыкальный диктант:*

- владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- не достаточное владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- *творческие навыки:*

- умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

- *теоретические знания* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

**Оценка «3» («удовлетворительно»):**

- *вокально-интонационные навыки:*

- не точная интонация;
- не достаточная ритмическая точность;
- синтаксическая осмысленность фразировки;
- не достаточная выразительность исполнения;
- слабое владение навыками пения с листа;

- *ритмические навыки:*

- слабое владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

- *слуховой анализ и музыкальный диктант:*

- слабое владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- слабое владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- *творческие навыки:*

- не умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

- *теоретические знания* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»):**

- вокально-интонационные навыки:

- не точная интонация;
- ритмическая неточность;
- отсутствие синтаксической осмысленности фразировки;
- не выразительное исполнение;
- не владение навыками пения с листа; - ритмические навыки:

не владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

- слуховой анализ и музыкальный диктант:

- не владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- не владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- творческие навыки:

- неумение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;
- не соответствие уровня теоретических знаний по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки программным требованиям.

«Музыкальная литература», «Слушание музыки»

**Оценка «5» («отлично»):**

- знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- владение музыкальной терминологией;
- умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

**Оценка «4» («хорошо»):**

- знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- владение музыкальной терминологией;
- не достаточное умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

**Оценка «3» («удовлетворительно»):**

- не полные знания музыкального, исторического и теоретического материала;
- не уверенное владение музыкальной терминологией;
- слабое умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»):**

- не знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- не владение музыкальной терминологией;
- неумение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

## **VII. Программа творческой, методической и культурно-просветительной деятельности школы**

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности Школы (далее – Программа), направлена на развитие в учреждении творческой и культурно-просветительской деятельности, включает в себя мероприятия, имеющие периодический, системный характер. Данная программа включается ежегодно в единые планы работы ОУ на учебный год при реализации, в том числе настоящей Программы.

Базовыми ценностями коллектива Школы являются:

- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребёнка;
- грамотность как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности;
- культура взаимоотношений между людьми как одна из важнейших составляющих здорового общества;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительное образование в области искусства, получаемое ребёнком на основе свободного выбора, рассматривается и как процесс, и как результат.

Основные направления программы Школы изложены в определенной последовательности:

- творческая деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- методическая деятельность.

Программа предполагает участие обучающихся и преподавателей во всех мероприятиях, включенных в перечень в текущем учебном году.

### **1. Творческая деятельность**

Творческая деятельность Школы направлена на создание комфортной развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, а также на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становления личности. Именно творческое развитие детей, актуализация заложенных в них природой способностей и задатков позволит формирующейся личности в будущем занять достойное место в обществе. От творческого потенциала детей зависит будущее нашей страны, и основная цель нашей работы – это содействие их превращению в творческую молодежь, которая станет важнейшим ресурсом развития человеческой цивилизации.

**Цель** творческой деятельности Школы:

- развитие творческих способностей обучающихся, при помощи таких средств эстетического воспитания как искусство, окружающая действительность (включая природу) и художественно-творческие виды деятельности; приобщение их к духовным

ценностям и пропаганда среди различных слоев населения лучших достижений национального, отечественного и зарубежного искусства;

- ориентация обучающихся на идеи гармонизации, в контексте отечественной и мировой культуры, с движением к целостному восприятию общекультурной картины мира и способам его преобразования.

**Задачи творческой деятельности Школы:**

- формировать свободную творческую личность посредством создания комфортных условий для творческой самореализации обучающихся, поддерживать творческую инициативу, активно включаться в процесс - сотворчество;

- формировать позитивную мотивацию обучающихся к творческой деятельности, создавать комфортную психологическую обстановку, атмосферу тепла, доверия, поддержки и понимания;

- развивать психические процессы (восприятие, образное мышление и воображение) в процессе художественно-творческой деятельности, поднимая ее на новый уровень и ориентировать обучающихся на дальнейшую профессиональную деятельность в сфере искусства;

- выявлять, поддерживать и сопровождать одарённых и талантливых детей через организацию конкурсов, выставок в рамках деятельности школы;

- формировать у обучающихся индивидуальное видение и восприятие объектов искусства, учить уходить от стереотипов, ориентировать на творческий подход при принятии нестандартных решений;

- развивать творческий потенциал и мотивировать обучающихся на создание собственного, неповторимого авторского стиля в деятельности.

Творческая деятельность осуществляется в рамках как учебного, так и вне учебного времени путём проведения конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, выставок, совместных выставок и других совместных мероприятий с учреждениями культуры г. Нижневартовска.

Одним из приоритетных направлений в образовательном процессе Школы является работа с одарёнными детьми. В учреждении создаются условия для участия обучающихся в конкурсах городского, окружного, российского и международного уровней.

## **2. Культурно-просветительская деятельность**

Ориентиром и целью культурно-просветительской деятельности выступают социально значимые результаты, на достижение которых и направлена работа. Лучшим решением для реализации культурно-просветительской деятельности является внеурочная деятельность.

**Цель культурно-просветительской деятельности Школы:**

- художественно-эстетическое, духовное и эмоциональное развитие обучающихся через приобщение к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства;

- повышение уровня общей культуры и социальной активности через нравственное и социальное воспитание обучающихся, формирование творчески одаренной и активной молодежной среды;

- формирование активной гражданской позиции и национально-культурной идентичности, воспитание патриотических чувств подрастающего поколения;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе, развитие осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в области искусства;

**Задачи** культурно-просветительской деятельности Школы:

- мотивировать обучающихся на развитие внутреннего переосмысления объектов искусства и культуры, с целью формирования художественно – эстетического вкуса;
- распространять знания и формировать ценности культуры и социума, направленные на развитие у членов общества чувства принадлежности и гордости за государство, в котором они живут;
- пропагандировать ценности мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщая их к духовным ценностям;
- создавать основы для инновационной деятельности, распространять знания о способах создания нового;
- ориентировать обучающихся на дальнейшую профессиональную деятельность в сфере искусства и воспитывать подготовленного и активного потребителя художественных ценностей;
- создавать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в области искусства;
- формировать отношение к культуре как к важнейшему условию свободного и разностороннего развития личности;
- формировать потребность в полноценном художественном общении с произведениями различных видов искусств на основе их адекватной эстетической оценки;
- формировать предпосылки для самостоятельной художественной деятельности.

Школа реализует культурно-просветительские и социальные, в том числе и благотворительные проекты, обеспечивающие творческое взаимодействие обучающихся и педагогов с образовательными учреждениями и учреждениями культуры, общественными организациями и предприятиями города Нижневартовска и автономного округа; осуществляет большую культурно-просветительскую и досуговую деятельность во взаимодействии с родителями, коллегами, культурным сообществом города и региона; развивает межрегиональное взаимодействие и международное сотрудничество в области художественного образования и воспитания будущего поколения страны.

### **3. Методическая деятельность**

**Цель** методической деятельности:

- профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников,
- создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГТ.

**Задачи** методической деятельности:

- совершенствовать профессиональное мастерство преподавателей отделений через открытые уроки, семинары, участие в мастер-классах, выставках, конкурсах и т.д.;
- ускорять процесс профессионального становления молодых преподавателей, обеспечивать оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования при помощи инструмента наставничества;
- формировать положительный имидж школы укреплять её позиции на уровне города и региона через активную форму распространения передового педагогического опыта, проведение мастер-классов, чтение методических докладов;

- совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей посредством их научно-методической работы: анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт в докладах и выступлениях на заседаниях отделений (отделов), педагогических советов, на научно-методических конференциях, в печати, в методических разработках;

- предоставить возможность прохождения педагогической, производственной практики студентам Нижневартковского государственного университета, формировать первичные профессиональные способности студента;

- формировать и развивать педагогическую компетентность участников образовательного процесса;

- обеспечивать вариативность направлений и форм образовательного процесса.

Для эффективной реализации данных целей и задач создана следующая функциональная структура:

- педагогический совет;

- методический совет;

- художественный совет;

- заседание отделений и отделов;

- индивидуальная работа преподавателя по самообразованию;

- наставничество;

- работа с практикантами.

Уникальная возможность общения с ведущими специалистами в области искусств города, округа и России реализуется в мастер-классах, где, в сочетании с индивидуальной, групповой и фронтальной работой, приобретаются и закрепляются практические знания и навыки, что оказывает значительную пользу в развитии школы исполнительского, профессионального мастерства.

Содержание методических материалов педагогических работников Школы включает в себя способы и методы обучения, воспитания (программы, рекомендации, доклады и т.д.), обобщение педагогического опыта в области изобразительного, музыкального и хореографического искусства, направленные на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства.

Практика наставничества в Школе активно развивается и позволяет, развивать способности молодого преподавателя самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Деятельность методической службы направлена на диагностику, анализ и экспертную оценку методической деятельности преподавателей, совершенствование работы образовательного учреждения, на улучшение качества образования в Школе, повышение профессионального мастерства преподавателей.

Результатом реализации мероприятий программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности станет создание в Школе особой творческой воспитательной и развивающей среды, составляющей единый процесс обучения и развития. Это обеспечивает гармонию человека с самим собой через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью, и формирует устойчивое и позитивное отношение ко всему окружающему миру: к людям, к природе и к себе.

**Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности в рамках реализации  
аДПП "Духовые и ударные инструменты"  
в 2024-2025 учебном году**



**ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА  
2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>наименование мероприятия</b>	<b>дата проведения</b>	<b>место проведения</b>	<b>ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>				
1.	Праздник "День знаний"	2.09.2024 15.00	ДШИ № 2, актовый зал	Дубовская Л.В.
2.	Городская выставка творческих работ "Мы против террора", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	4-30.09.2024 открытие 3.09.2024 16.00	ДШИ №2, выставочный зал	Гладий Ж.Р., Дубовская Л.В., преподаватели художественного отделения
3.	Выставка обучающихся работ художественного отделения "Сказы народов Севера" (керамика)	19.09-31.10 2024 г.	ДШИ № 2, выставочный зал	Саликова Е.А.
4.	Выставка выпускников художественного отделения "Полёт фантазий"	сентябрь, 2024 г.	МБУ БИС Центральная городская библиотека им. М.К. Анисимковой, конференц-зал	Гладий Ж.Р. Преподаватели художественного отделения
5.	Концерт народного отделения "Народная мозаика"	сентябрь 2024 г	МАДОУ города Нижевартовска ДС №56 "Северяночка"	Гаврилова И.В, Шкирта О.Н, Бакирова Э.Э, Кымысова Т.В.
<b>Октябрь</b>				
6.	Праздник "День учителя"	4.10.2024 12.30	ДШИ № 2, актовый зал	Дубовская Л.В.
7.	Праздник ко Дню мультипликации	28.10.2024 16.00	ДШИ № 2, актовый зал	Наумова Н.А., Дубовская Л.В.
8.	Сольный концерт Дунец Татьяна Владимировны	октябрь 2024 г.	ДШИ № 2, актовый зал	Дунец Т.В.
<b>Ноябрь</b>				
9.	Открытого городского конкурса декоративно-прикладного искусства "Ласковые краски"	1-2.11.2024	ДШИ №2	Гладий Ж.Р., Сайтгалина Л.В. преподаватели художественного отделения
10.	Городской конкурс детского художественного творчества "Нижевартовск - город будущего. Там на неведомых дорожках..."	15.11-12.12.2024 Открытие выставки 15.11.2024 в 16.00	ДШИ №2, выставочный зал	Гладий Ж.Р., преподаватели художественного отделения, Дубовская Л.В.

11.	Концерт ко Дню матери <b>"О той, что жизнь дарует и тепло"</b>	27.11.2024 18.00	ДШИ №2, актовый зал	Дубовская Л.В.
12.	Литературные чтения <b>"Твои небесные черты..."</b> , посвященные 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	ноябрь 2024 г.	ДШИ №2, выставочный зал	Преподаватели театрального отделения
13.	Лекция-концерт для обучающихся и родителей отделения платных образовательных услуг <b>"Скрипки звуки прекрасные"</b>	ноябрь 2024 г.	ДШИ №2, актовый зал	Ребреш О.А.
14.	Концерт фортепианного дуэта "Интермеццо" Дунец Т.В. и Шадрина И.В.	ноябрь 2024 г.	ДШИ №2, актовый зал	Дунец Т.В. Шадрина И.В.
<b>Декабрь</b>				
15.	Творческий проект для самореализации обучающихся с особыми потребностями <b>"Мы под одним небом"</b>	11.12.2024	ДШИ № 2, выставочный зал	Дубовская Л.В. Гладий Ж.Р.
16.	Концерт хорового отдела	19.12.2024	ДШИ 2 актовый зал	Джурмий Э. И.
17.	Сольный концерт Джангоян Лилии	21.12.2024	ДШИ №2, актовый зал	Ребреш О.А.
18.	Концерт отдела струнно-смычковых инструментов <b>"Музыкальный серпантин"</b>	24.12.2024 18.30	ДШИ № 2, актовый зал	Ребреш О.А., Дубовская Л.В. Осипова Т.А.
19.	Музыкальный вечер, посвященный 90-летию А.Г. Шнитке <b>"Сказка странствий"</b>	декабрь 2024 г.	ДШИ №2, актовый зал	Миронова А.В.
20.	Концерт класса Дунец Т.В. <b>"Наш день рождения"</b>	Декабрь 2024	ДШИ № 2, актовый зал	Дунец Т.В.
21.	Концерт отдела народных инструментов <b>"Зимние узоры"</b>	декабрь 2024 г.	ДШИ № 2, актовый зал	Преподаватели отдела народных инструментов
22.	Концерт отдела духовых и ударных инструментов	декабрь 2024 г.	ДШИ № 2, актовый зал	Преподаватели отдела духовых и ударных инструментов
23.	Концерт фортепианного отдела	декабрь 2024 г.	ДШИ № 2, актовый зал	Преподаватели фортепианного отдела
24.	Концерт класса Шкирта О.Н. <b>"Посвящение в музыканты"</b>	декабрь 2024 г.	ДШИ №2 выставочный зал	Шкирта О.Н. Головнина И.М, Комолова Ю.Н.
25.	Концерт класса преподавателя Майер И.А.	декабрь 2024 г.	ДШИ № 2, актовый зал	Майер И.А.

<b>Январь</b>				
26.	Лекция-концерт для обучающихся отделения платных образовательных услуг <b>"Позвольте представиться – ВИОЛОНЧЕЛЬ"</b>	20.01.2025 18.00	ДШИ №2, актовый зал	Дубовская Л.В.
27.	Концерт преподавателей и обучающихся "ДШИ №2" <b>"Музыкальная гостиния "Январские встречи"</b>	29.01.2025 18.00	ДШИ №2, актовый зал	Дубовская Л.В.
28.	Концерт <b>"Рождественская история"</b> , на основе музыки из "Детского альбома" П.И. Чайковского	Январь 2025	ДШИ №2, актовый зал	Дунец Т.В.
<b>Февраль</b>				
29.	Лекция-концерт из истории скрипичного исполнительского искусства <b>"К 150-летию Фрица Крейсlera"</b>	05.02.2025 17.00	ДШИ №2, актовый зал	Ребреш О.А.
30.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества <b>"Отечества славные сыны"</b>	21.02.2025 18.00	ДШИ № 2, актовый зал	Дубовская Л.В.
31.	Концерт <b>"И.С. Бах детям"</b>	февраль 2025 г.	ДШИ № 2, актовый зал	Дунец Т.В.
32.	Сольный концерт Казаковой Софьи	февраль 2025 г.	ДШИ № 2, актовый зал	Бакирова Э.Э.
33.	Концерт ансамбля балалаечников "Звончатые струны"	февраль 2025 г.	ДШИ № 2, актовый зал	Бакирова Э.Э.
34.	Сольный концерт Ткаченко Никиты	февраль 2025 г.	ДШИ № 2, актовый зал	Рашкулевич А.Н.
<b>Март</b>				
35.	Концерт хорового отдела, посвященный Международному женскому дню	3.03.2025	ДШИ 2, Актовый зал	Джурмий Э. И.
36.	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, <b>"Весенний букет"</b>	6.03.2025 18.00	ДШИ № 2, актовый зал	Дубовская Л.В.
37.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства <b>"Навстречу друг другу"</b>	март 2025 г.	ДШИ № 2 выставочный зал	Гладий Ж.Р.
38.	Концерт отдела народных инструментов <b>"Национальная музыка России"</b>	март 2025 г.	ДШИ № 2, актовый зал	Березина И.В., преподаватели отдела народных инструментов
39.	Лекция-концерт, посвященная 340-летию И.С. Баха <b>"С нами Бах!"</b>	март 2025 г.	ДШИ № 2, актовый зал	Рамзова А.О.
40.	Творческий вечер, посвященный юбилею П.И. Чайковского	март 2025 г.	ДШИ № 2, актовый зал	Преподаватели теоретического отдела

41.	Школьный конкурс исполнительского мастерства на лучшее исполнение этюда среди учащихся музыкального отделения по специальности "Фортепиано" <b>"Пианист-виртуоз"</b>	март 2025 г.	ДШИ № 2, актовый зал	преподаватели фортепианного отдела
42.	Лекция - концерт для обучающихся отделения платных образовательных услуг <b>"Путешествие в страну народных инструментов"</b>	март 2025 г.	ДШИ №2 актовый зал	преподаватели отдела народных инструментов
<b>Апрель</b>				
43.	Лекция-концерт, посвященная творчеству А. Иванова-Крамского	11.04.2025	ДШИ 2 актовый зал	Рашкулевич А.Н.
44.	Художественная выставка творческих работ обучающихся детских школ искусств <b>"Нижевартовские сезоны. Весна Победы"</b>	26.04-26.05.2025	ДШИ №2, выставочный зал	Гладий Ж.Р.
45.	Отчетный концерт хорового отдела	29.04.2025	ДШИ 2, актовый зал	Джурмий Э. И.
46.	Школьный конкурс пьес среди обучающихся отдела струнно-смычковых инструментов <b>"Вдохновение"</b>	30.04.2025	ДШИ №2 актовый зал	Ребреш О.А., Дубовская Л.В. Осипова Т.А.
47.	Выставка-конкурс творческих работ <b>"Сделай правильный выбор"</b>	Апрель 2025 г.	ДШИ №2, выставочный зал	Гладий Ж.Р.
48.	Отчетный концерт ДШИ №2	апрель 2025 г.	МБУ "Дворец искусств"	все отделения
49.	Праздник <b>"Я играю на рояле"</b>	апрель 2025 г.	ДШИ №2, выставочный зал	Преподаватели фортепианного отдела
50.	Концерт, посвященный творчеству П.И. Чайковского	апрель 2025 г.	ДШИ №2 актовый зал	Дунец Т.В.
51.	Сольный концерт Каримова Радмира	апрель 2025 г.	ДШИ 2 актовый зал	Кымысова Т.В.
52.	Сольный концерт Омельченко Александры	апрель 2025 г.	ДШИ 2 актовый зал	Бакирова Э.Э.
53.	Сольный концерт Газизовой Карины	апрель 2025 г.	ДШИ 2 актовый зал	Дунец Т.В.
54.	Сольный концерт Калялиной Дарьи	апрель 2025 г.	ДШИ 2 актовый зал	Дунец Т.В.

55.	Сольный концерт Ткаченко Максима	апрель 2025 г.	ДШИ 2 актовый зал	Майер И.А.
56.	Сольный концерт Садыкова Артема	апрель 2025 г.	ДШИ 2 актовый зал	Майер И.А.
<b>Май</b>				
57.	Концерт отдела народных инструментов <b>"Весеннее настроение"</b>	май 2025 г.	ДШИ № 2, актовый зал	Преподаватели отдела народных инструментов
58.	Концерт обучающихся по классу гитары преподавателя Рашкулевич А.Н.	май 2025 г.	ДШИ 2 актовый зал	Рашкулевич А.Н.
59.	Концерт отдела струнно-смычковых инструментов	май 2025 г.	ДШИ № 2, актовый зал	Ребреш О.А., Дубовская Л.В., Осипова Т.А.
60.	Концерт фортепианного отдела <b>"Алые паруса"</b>	май 2025 г.	ДШИ №2 актовый зал	Дунец Т.В.
61.	Концерт ансамблей отдела духовых и ударных инструментов	май 2025 г.	ДШИ № 2, актовый зал	Преподаватели отдела духовых и ударных инструментов
62.	Выпускной вечер	май 2025 г.	ДШИ №2 актовый зал	Дубовская Л.В.

**Семинарские занятия, методические сообщения.  
Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, методических чтениях**

№ п.п.	Тема	Дата, время и место проведения	Ответственный
1.	Всероссийский онлайн Форум «Достояние России Искусство и Культура-детям» г. Москва	октябрь-ноябрь	Ребреш О.А
2.	Участие (дистанционно) в Международной научно – практической конференции «Обучение на струнных инструментах. Формирование и развитие исполнительского мастерства». Организатор: Центр профессионального мастерства по направлению «Оркестровые струнные инструменты» образовательных организаций подведомственных Департаменту культуры города Москвы.	январь, 2025 (г. Москва)	Дубовская Л.В. Пузин О.А. Ребреш О.А.
3.	Участие в Методическом семинаре для преподавателей и концертмейстеров МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ№2» «Актуальные вопросы образовательного процесса в ДШИ- опыт, проблемы, перспективы» Методический доклад на тему: «Общие принципы системы самостоятельных занятий обучающихся»	ДШИ№2 01.11.2024г	Ребреш О.А.
4.	Методическое сообщение на тему: «Методика подбора репертуара для развития музыкальности обучающихся ДШИ в классе виолончели»	01.11.2024 г. 10.00 часов выставочный зал «ДШИ №2»	Дубовская Л.В.
5.	Методическое сообщение на тему: «Особенности работы в классе оркестра с обучающимися оркестрового отдела ДШИ»	01.11.2024 г. 10.30 часов выставочный зал «ДШИ №2»	Пузин О.А.
6.	Организация и проведение Городского методического семинара для преподавателей и концертмейстеров отделений струнно-смычковых инструментов «ДШИ» и «ДМШ» г. Нижневартовска на тему «Актуальные вопросы образовательного процесса в ДШИ — опыт, проблемы, перспективы».	01.11.2024г.	Дубовская Л.В.
7.	Методическое сообщение на тему: «Музыкальный слух: свойства, развитие»	февраль 2025	Жеребцова С.Д.
8.	Развитие дикционных и артикуляционных навыков на уроках хора как способ передачи музыкально-поэтического образа	декабрь 2024 ДШИ 2	Джурмий Э. И.
9.	Роль русских народных песен в репертуаре детского хора.	декабрь 2024	Попова А. С.
10.	Методический доклад: «Работа над ритмом в младших классах».	декабрь 2024	Рамзова А.О.
11.	«Структура и принципы формирования репертуара в классе гитары»	сентябрь 2024 г., ДШИ №2	Рашкулевич А.Н.
12.	«Работа с детьми на начальном этапе обучения в классе гитары. Принципы посадки и постановки игрового аппарата»	декабрь 2024 г., ДШИ №2	Рашкулевич А.Н.
13.	«Основные приемы звукоизвлечения в классе балалайки на начальном этапе обучения»	октябрь 2024 г. ДШИ №2	Бакирова Э.Э.
14.	Изучение интернет ресурсов по основной деятельности	в течение учебного года	Преподаватели ДШИ

			№2
15.	Участие в городских семинарах и круглых столах	в течение учебного года	Преподаватели ДШИ №2
16.	Посещение открытых уроков преподавателей отделения	в течение учебного года	Преподаватели ДШИ №2
17.	Курсы повышения квалификации по основной деятельности	в течение учебного года	Преподаватели ДШИ №2
18.	Участие в заочных методических конкурсах.	в течение учебного года	Преподаватели ДШИ №2
19.	Подготовка дидактического материала (фото, видео) к урокам (изучение нового материала)	в течение учебного года	Преподаватели ДШИ №2
20.	Публикации статей (методических разработок)	в течение учебного года	Преподаватели ДШИ №2

#### Мастер-классы

№ п.п.	Наименование	Уровень	Дата, время и место проведения	Ответственный
<b>Участие в мастер-классах</b>				
1.	Участие в мастер -классах преподавателя Колледжа– интерната «Центра для одаренных детей Севера» (г. Ханты – Мансийск) Мельниковой А.С.	городской	март – апрель, 2025	Дубовская Л.В., Пузин О.А. (концертмейстер)
2.	Участие в мастер - классах профессоров МГК (г. Москва)	городской	ноябрь, 2024 г. март, 2025 г.	Дубовская Л.В., Пузин О.А. (концертмейстер) Ребреш О.А., Насибуллина Г.Н (концертмейстер)
3.	Мастер-классы народного артиста России, профессора кафедры народных инструментов Российской академии музыки имени Гнесиных Круглова Вячеслава Павловича , г. Москва	городской	декабрь 2024 март 2025	Бакирова Э.Э., Шкирта О.Н. Гаврилова И.В., Комолова Ю.Н.
4.	Мастер-классы преподавателя БУ "Сургутский музыкальный колледж", солиста МАУ "Сургутская филармония", лауреата международных и всероссийских конкурсов Валиева Рината Рафиковича, г. Сургут	городской	ноябрь-декабрь 2024 март -2025	Кымысова Т.В. Бакиров М.Ф.
5.	Мастер-классы членов жюри конкурса "Времена года"	городской	март 2025	Кымысова Т.В., Гаврилова И.В., Шкирта О.Н. Бакирова Э.Э., Бакиров М.Ф. Комолова Ю.Н., Эм В.П. Ребреш О.А., Осипова Т.А.

				Дубовская Л.В. преподаватели муз отделения
6.	Мастер-классы лауреата всероссийских и международных конкурсов, профессора ННГК им. М.И. Глинки, председателя цикловой комиссии “Оркестровые струнные инструменты” НМУ им. М.А. Балакирева Лилии Викторовны Лукьяненко, г. Нижний Новгород	городской	ноябрь-декабрь 2024г	Дубовская Л.В. Ребреш О.А.
7.	Мастер-классы профессора кафедры специального фортепиано Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского Мндоянца Александра Ашотовича, г. Москва	городской	ноябрь, 2024 март, 2025	Дунец Т.В.
8.	Мастер-классы доцента кафедры музыкально – инструментального исполнительства ФГБОУ «Челябинский государственный институт культуры», лауреата международного конкурса Федулова Алексея Алексеевича, г. Челябинск	городской	март 2025	Кошкина В.В. Рашкулевич А.Н.

#### План-график открытых уроков

№ п.п	Отдел	Тема	Дата, время и место и проведения	Ответственный
1.	Струнно-смычковый	Открытый урок на тему: «Формирование качества звука скрипача»	январь 2025 ДШИ № 2	Ребреш О.А.
2.	Струнно-смычковый	Мастер – класс на тему: «Начальные навыки игры на виолончели»	18.09.2024 г. 11.00 часов выставочный зал «ДШИ №2»	Дубовская Л.В. Пузин О.А. (концертмейстер)
3.	Хоровой, 2-4 класс	«Развитие дикционных и артикуляционных навыков на уроках хора как способ передачи музыкально-поэтического образа».	декабрь 2024 ДШИ № 2	Джурмий Э. И.
4.	Теоретический	Интерактивная игра по предмету «Музыкальная литература», «Творчество Ф. Шуберта» 6 класс.	ноябрь. 2024 ДШИ № 2	Березина И.В.
5.	Теоретический	«Работа над ритмом. Ритм четверть с точкой и восьмая». Сольфеджио 2 класс.	декабрь 2024 ДШИ № 2	Рамзова А.О.
6.	Народных инструментов	«Работа в классе домры на начальном этапе обучения»	декабрь 2024 ДШИ № 2	Бакирова Э.Э.
7.	Теоретический	Тематическое мероприятие для младших классов по «Слушанию музыки», «Музыкальный фольклор. Красная горка».	апрель 2024 ДШИ № 2	Миронова А.В.; Березина И.В.