

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Анимация» (срок обучения – 1 год)**

Разработчики:

- преподаватель художественных дисциплин Афолина Валерия Валерьевна
- преподаватель художественных дисциплин Наумова Наталья Александровна
- преподаватель художественных дисциплин Саитгалина Лилия Вадитовна

Корректоры:

- преподаватель художественных дисциплин Наумова Наталья Александровна
- преподаватель художественных дисциплин Саитгалина Лилия Вадитовна

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения программы
3. График образовательного процесса
4. Учебный план
5. Программы учебных предметов
6. Условия реализации программы
7. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения программы
8. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности учреждения

1. Пояснительная записка

1. 1. Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Анимация» (далее – Программа) разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ;
- кадрового потенциала и материально-технических условий;
- региональных условий.

1.2. Программа учитывает:

- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- лучшие традиции художественного образования;
- запросы и потребности родителей (законных представителей);
- параллельное освоение обучающимися основных общеобразовательных программ.

1.3. Цель Программы: формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями анимационного искусства, воспитание активного участника творческой деятельности.

1.4. Задачи Программы:

- развитие творческих способностей подрастающего поколения в области анимационного искусства;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности в области анимационного искусства.

1.5. Срок освоения Программы для детей, приступивших к освоению Программы в возрасте от 7 до 10 лет, составляет 1 год.

1.6. Продолжительность академического часа установлена уставом МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №2» и составляет 40 минут.

1.7. Освоение обучающимися Программы завершается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам в форме недифференцированного зачета.

2. Планируемые результаты освоения программы

2.1. Результатом освоения Программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

По учебному предмету «Основы анимации»

- знания об одном из четырех видов кино – мультипликации (второе название – анимация);
- знание языка кино;
- знание видов мультипликации;
- знание приемов и техник анимации (рисованная, объемная, компьютерная, перекладка, сыпучие материалы, природные материалы и пр.) и умение их использовать на практике;
- знание стадий производства мультфильма.

По учебному предмету «Основы изобразительной грамоты»

- знание и назначение художественных материалов, инструментов и принадлежностей, используемых в изобразительном искусстве, их свойства и правильное использование;
- знание о роли цвета в произведениях как средство выражения настроения;
- умение организовывать рабочее место.

По учебному предмету «Декоративно – прикладное искусство»

- владение художественными материалами и инструментами;
- знание понятий декоративно-прикладного творчества;
- умение работать с декоративными элементами и материалами;
- умение передавать характерные особенности формы и цвета предметов;
- умение работать самостоятельно.

3. График образовательного процесса

Срок обучения – 1 год

1. График образовательного процесса																												2. Сводные данные по бюджету времени в неделях																								
Год обучения	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Аудиторные занятия	Промежуточная аттестация	Каникулы	Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36																
1																																									28	2	5	35								
																																					28	2	5	35												

Обозначения: Аудиторные занятия

Открытый урок

Каникулы



4. Учебный план

(срок обучения – 1 год)

№ п/п	Наименование учебных предметов	Аудиторные занятия (в часах)	Промежуточная аттестация (по полугодиям)	Распределение по полугодиям	
		Мелкогрупповые занятия ²⁾	Зачет	1-е полугодие	2-е полугодие
				Количество недель аудиторных занятий	
				15	15
1	2	3	4 ¹⁾	5	6
1.	Учебные предметы			Недельная нагрузка в часах	
1.1.	Основы анимации	90	3	3	3
1.2.	Основы изобразительной грамоты	60	2	2	2
1.3.	Декоративно – прикладное искусство	30	1	1	1
Всего аудиторная нагрузка:		180		6	6

¹⁾ В колонке 4 цифрой указано полугодие, в котором проводится промежуточная аттестация обучающихся. По окончании изучения учебного предмета формой аттестации является недифференцированный зачет. Время его проведения установлено в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

²⁾ При реализации ОП установлен следующий вид учебных занятий и численность обучающихся:

мелкогрупповые занятия — от 4 до 10 человек.

Итоговая аттестация учебным планом не предусмотрена.

Возраст обучающихся, приступающих к освоению программы – 7 - 10 лет.

Продолжительность академического часа составляет 40 минут.

5. Программы учебных предметов

5.1. Программы учебных предметов:

- основы анимации
- основы изобразительной грамоты
- декоративно – прикладное искусство

6. Условия реализации программы

6.1. Аудиторные занятия проводятся по группам (мелкогрупповые – от 4 до 10 человек).

6.2. Качество реализации программы обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников соответствующей квалификационной категорией

6.3. Реализация программы обеспечена учебно-методической документацией (учебно-методическими изданиями, аудио и видео материалами) по всем учебным предметам.

6.4. Материально-техническая база образовательной организации соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Минимально необходимый для программы перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения соответствует профилю программы.

Условия реализации настоящей программы:

- Помещения (учебные кабинеты – 1 шт.)
- Анимационная студия
- Педагогические кадры (1 человек)
- Библиотека (укомплектована и пополняется печатными изданиями учебно-методической литературы), видеотека;
- Информационное (компьютер, ноутбуки, телевизор, информационные стенды) и методическое обеспечение (наглядные пособия, методические пособия);

7. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения программы

7.1. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

7.2. Виды и формы аттестации по предметам учебного плана:

-текущий контроль (просмотр, наблюдение за работой на уроке, анимационный фильм, открытый урок);

-промежуточная аттестация (анимационный фильм);

-итоговая аттестация не предусмотрена.

7.2.1. Текущая аттестация проводится с целью контроля за качеством освоения какого-либо раздела учебного материала.

7.2.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании учебного года.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

7.3. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

-качества реализации образовательного процесса;

-степени теоретической и практической подготовки;

-сформированности у обучающегося умений и навыков на определенном этапе обучения.

7.4. Критерии оценки.

7.4.1. Критерии оценки качества подготовки обучающегося по предмету должны позволить:

-определить уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;

-оценить умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

Основные показатели, которыми должны пользоваться преподаватели при оценке успеваемости, сводятся к следующему:

- в какой мере обучающийся освоил объем программы;

- в какой степени обучающийся осмыслил ее содержание;

- как, в каком качестве обучающийся умеет практически владеть пройденным учебным материалом.

Уровень освоения программы определяется посредством недифференцированного зачета (зачет/незачет) по следующим критериям:

Высокий уровень освоения программы. Обучающийся активен, работоспособен, увлечен. Фантазия и воображение активно развиты. Аккуратен в работе. (Зачет)

Средний уровень освоения программы. Обучающийся проявляет достаточную творческую активность, но замкнут. Тяжело идёт на контакт. Не слишком работоспособен, т.к. быстро утомляется. Фантазия и воображение недостаточно развиты. Недостаточно аккуратен в работе. (Зачет).

Низкий уровень освоения программы. Недисциплинированность. Отсутствие творческой активности, фантазии, желания работать. Пропуски без уважительных причин (Незачет).

8. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности учреждения

8.1. Творческая и методическая деятельность

Цели и задачи:

- организация научно-учебно-методической деятельности образовательного учреждения;
- создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников образовательного учреждения;
- участие в научно-исследовательских и учебно-методических разработках педагогического коллектива;
- анализ программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- организация инновационной и исследовательской работы.

8.2. Культурно-просветительская деятельность

Цели и задачи:

- создание условий для формирования у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и профессиональной требовательности;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам.

Творческая и методическая деятельность, культурно-просветительская деятельность отражена в Плане работы МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №2» на 2023-2024 учебный год.